

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ»
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ№5» НМР РТ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Формирование информационной картины мира происходит через:

– понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;

– умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;

– анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

– целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;

– анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;

– оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;

– применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д. Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.

5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

– получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный

эксперимент; использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;

- освоить основные способы алгоритмизации и формализованного представления данных.

Метапредметные результаты освоения способов деятельности.

Познавательные:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Регулятивные:

- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики.

Предметные:

Выпускник научится:

- понимать роль информационных процессов в современном мире;
- сформирует умения аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- сформирует умения создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных

программных средств.

- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся не только знакомятся с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике
- формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Сведения о видах информации, способах обработки, передачи, хранения и др.
2. Новые информационные технологии и переход к цифровой экономике Особенности современного этапа развития новых информационных технологий. Цифровая экономика
3. Технологии обработки текстовой информации
Создание текстовых файлов. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Правила составления документов. Установка формата бумаги и размеров полей. Основные обязательные реквизиты документов. Орфографическая проверка текста. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.
4. Коммуникационные технологии
Каналы передачи информации. Передача информации по информационным каналам. Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету. Настройка модема. Электронная почта и телеконференции.
Работа с электронной почтой. Всемирная паутина. Технология WWW. Универсальный указатель ресурсов. Браузер. «Путешествие» по Всемирной паутине. Настройка браузера. Файловые архивы. Серверы файловых архивов. Протокол передачи файлов (FTP).
5. Технологии создания web-сайтов и web-страниц
Web-сайты и Web-страницы. Язык гипертекстовой разметки документов HTML. Создание Web-сайта. Форматирование текста средствами HTML. Вставка изображений. Теги форматирования текста. Задание цвета фона и текста. Гиперссылки. Относительный и абсолютный адрес. Создание панели навигации на Web-странице. Навигация по сайту. Списки. Создание списков средствами HTML. Формы на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта.
6. Информационные системы
Понятие информационной системы. Понятие геоинформационной системы.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Сведения о видах информации, способах обработки, передачи, хранения.	2
2	Новые информационные технологии и переход к цифровой экономике	6
3	Технологии обработки текстовой информации	7
4	Коммуникационные технологии	5
5	Технологии создания web-сайтов и web-страниц	8
6	Информационные системы	6
Всего: 34		